

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

1. Να ανατρέξεις στη σελίδα 131 του βιβλίου του μαθητή και δες τον χάρτη στο κάτω μέρος και συμπλήρωσε τα σπουδαιότερα κέντρα του Μυκηναϊκού πολιτισμού.



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΑΣ: Βιβλίο εργασιών ιστορίας γ' δημοτικού σελ. 51

2. Φαντάσου πως είσαι ένας πολίτης που ζει την εποχή του Χαλκού σε μια Μυκηναϊκή πόλη. Περίγραψε σε 10 το πολύ σειρές μια καθημερινή σου μέρα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Ειρήνη Σαρόγλου Τσάκου, Τετραλογία του Αιγαίου «Αι Πολύχρυσαι Μυκήναι»
Ίδρυμα Μαρία Τσάκος, Αθήνα 2015

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 1.

2.

3.

4.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Αφού παρακολουθήσετε το powerpoint, απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα:

1. Ποιος λαός πιστεύετε ότι δημιούργησε το αγγείο στην πρώτη διαφάνεια της παρουσίασης;

.....
.....

2. Τι είδους ασχολία του λαού αυτού φανερώνει;

.....
.....

3. Πώς βρέθηκαν τόσο μακριά από τις μεγάλες Μυκηναϊκές πόλεις αυτά τα Μυκηναϊκά δημιουργήματα από το ναυάγιο του Ουλουμπουρούν;

.....
.....
.....
.....

4. Ποια άλλη ασχολία των Μυκηναίων φανερώνει η δεύτερη διαφάνεια;

.....
.....

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 1.....

2.

3.

4.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 Α –Το Μυκηναϊκό εμπόριο

Α. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Παρακολουθήστε από το Φωτόδεντρο το εκπαιδευτικό βίντεο με τίτλο «Το Μυκηναϊκό εμπόριο»

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-educationalvideo-8522-516>

και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Με ποιο τρόπο μετέφεραν τα προϊόντα τους οι Μυκηναίοι;

.....

.....

2. Τι προϊόντα μετέφεραν (εμπορεύονταν) σε άλλες χώρες;

.....

.....

.....

.....

.....

3. Τι προϊόντα έφεραν (εισαγωγές) στις Μυκήνες;

.....

.....

.....

.....

.....

Β. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Παρατηρήστε τις παραπάνω εικόνες, παρακολουθήστε από το Φωτόδεντρο το εκπαιδευτικό βίντεο με τίτλο: «Μυκηναϊκός πολιτισμός, όπλα»

<http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/527?display=preview&cboxWrapper=600#>

και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Βιβλίο ιστορίας Γ' δημοτικού

1. Πώς χαρακτηρίζει ο αφηγητής του βίντεο τις Μυκήνες και για ποιο λόγο;

.....

.....

.....

2. Τι συμπέρασμα βγάξετε για την οικονομική κατάσταση των Μυκηναίων;

.....

.....

.....

3. Πιστεύεις πώς οι Μυκηναίοι είχαν πολλούς εχθρούς; Αν ναι, γιατί; Τι πιστεύεις ότι ήθελαν να τους πάρουν;

.....

.....

.....

.....

Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Γράψτε σε ένα σύντομο κείμενο 7 σειρών το πολύ, τα συμπεράσματά σας από τις δραστηριότητες Α' και Β' και κοινοποιήστε τα στην ολομέλεια της τάξης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 1.....

2.

3.

4.

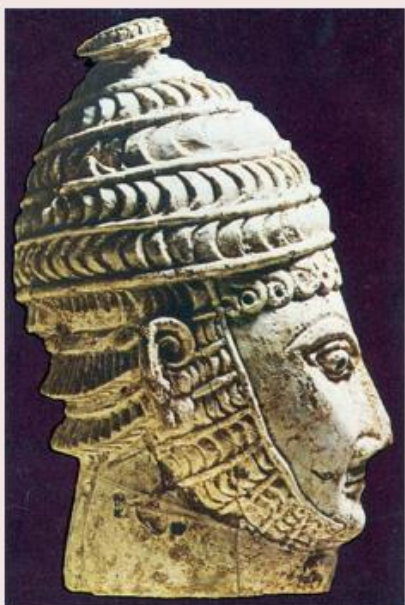
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 Β - Τα όπλα των Μυκηναίων



1. Ασπίδα (τοιχογραφία).



2. Λαβές από ξίφη στολισμένες με χρυσό.



3. Ο πολεμιστής

Είμαι νέο παλικάρι, με βλέπεις άλλωστε, αμούστακο ακόμα, φτιαγμένο από ελεφαντόδοντο. Αυτό το σπάνιο υλικό το φέρναμε εμείς οι Μυκηναίοι από την Ανατολή. Ήταν βέβαια ακριβό πολύ, αλλά το ότι ήμαστε πλούσιος λαός δεν το κρύψαμε ποτέ!

Το κράνος μου το πρόσεξες; Δεν μοιάζει καθόλου μ' αυτό που βάζετε όταν οδηγείτε τις μοτοσικλέτες σας. Το δικό μου είναι φτιαγμένο από δέρμα και σκεπασμένο με δόντια αγριογούρουνου.

Η στρατιωτική μου μαθητεία άρχισε από τότε που ήμουν ακόμα μικρός και θα κρατήσει ώσπου να γεράσω. Έτσι ήμασταν εμείς οι Μυκηναίοι. Πολεμιστές από την κούνια μας, που λέει ο λόγος.

Σ. Γιαλουργάκη, *Χρυσές Μυκίνες*, σελ. 77-78

ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Βιβλίο ιστορίας Γ' δημοτικού



4. Μυκηναίοι πολεμιστές ξεκινούν για τη μάχη.



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Βιβλίο ιστορίας Γ' δημοτικού

Παρατηρώ προσεκτικά τις εικόνες και διαβάζω το κείμενο με τίτλο «Ο πολεμιστής». Έπειτα παρακολουθώ από το Φωτόδεντρο το εκπαιδευτικό βίντεο με τίτλο: «Μυκηναϊκός πολιτισμός: όπλα» <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/520> και απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Εκτός από το εμπόριο, με τι άλλο ασχολούνταν οι Μυκηναίοι;

.....

.....

.....

2. Τι είδους όπλα είχαν οι Μυκηναίοι στρατιώτες;

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ανακοινώστε τα συμπεράσματά σας στην τάξη

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 1.

2.

3.

4.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 Γ- Η ενδυμασία των Μυκηναίων

5. Η «Μυκηναία»



Είμαι η «Μυκηναία». Ζωγραφίστηκα πριν από 3.300 χρόνια. Σου λέω τη χρονολογία για να καταλάβεις τη μεγάλη αξία μου. Η ομορφιά μου πέρασε ακόμα και τις Μινωίτισσες. Δεν βρίσκεις πως είμαι πιο όμορφη από την «Παριζιάνα», τη γνωστή μινωική τοιχογραφία; Ζωγραφίστηκα πάνω σε γαλάζιο φόντο κι έτσι αναδεικνύεται η ομορφιά μου. Είμαι γεροδεμένη, έχω πλούσια μαλλιά, που περνούν μπροστά από τ' αυτιά, στολισμένα με μια κορδέλα, λοξά μάτια, καμαρωτά φρύδια, φορώ όμορφα ρούχα και λεπτά κοσμήματα. Έχω γυρίσει το στήθος μπροστά για να καμαρώσεις και τα κοσμήματά μου! Μόνο το κεφάλι μου είναι στο πλάι. Το έκανα επίτηδες για να θαυμάσεις την αρχοντιά μου. Έτσι που γέρνω το κεφάλι είναι σαν να μην ξέρω ποιο περιδέραιο να διαλέξω.

Σ. Παλουράκη, *Χρυσές Μυκίνες*, σελ. 122-124 (με μικρές αλλαγές)

ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Βιβλίο Ιστορίας Γ' δημοτικού

1. Διαβάζω το παραπάνω απόσπασμα, και περιγράφω με λίγα λόγια πώς ντύνονταν και πώς περιποιούνταν τον εαυτό τους οι Μυκηναίες.

.....

.....

.....

.....

2. Δείτε τις παρακάτω εικόνες και συγκρίνετέ τις μεταξύ τους. Τι παρατηρείτε;

Μινωίτισσες



Μυκηναίες

Αναπαράσταση (H. Reusch) τοιχογραφίας με παράσταση πομπής γυναικών.
Προέρχεται από το «Παλιό Καδμείο» της Θήβας και χρονολογείται στα
1400 π.Χ. (Αρχαιολογικό Μουσείο Θήβας).



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Ειρήνη Σαρόγλου Τσάκου, Τετραλογία του Αιγαίου «Αι Πολύχρυσαι Μυκήναι» Ίδρυμα Μαρία Τσάκος, Αθήνα 2015

3. Συγκρίνετε τις εικόνες της άσκησης 2 με την παρακάτω εικόνα που δείχνει μια γυναίκα της σύγχρονης εποχής. Τι παρατηρείτε;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Παρατηρώ την παράσταση του παρακάτω αγγείου, παρακολουθώ από το Φωτόδεντρο το εκπαιδευτικό βίντεο με τίτλο: Μυκηναϊκός πολιτισμός: καθημερινή ζωή <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/520> και περιγράφω με λίγα λόγια τον τρόπο με τον οποίον ντύνονταν και περιττοιούνταν οι Μυκηναίοι άνδρες;



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΑΣ: Βιβλίο ιστορίας Γ΄ δημοτικού

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Γράψτε σε ένα σύντομο κείμενο 10 σειρών το πολύ, τα ευρήματά σας σχετικά με την ενδυμασία των Μυκηναίων (γυναικών και ανδρών) και κοινοποιήστε τα στην ολομέλεια της τάξης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ:

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 1.....

2.

3.

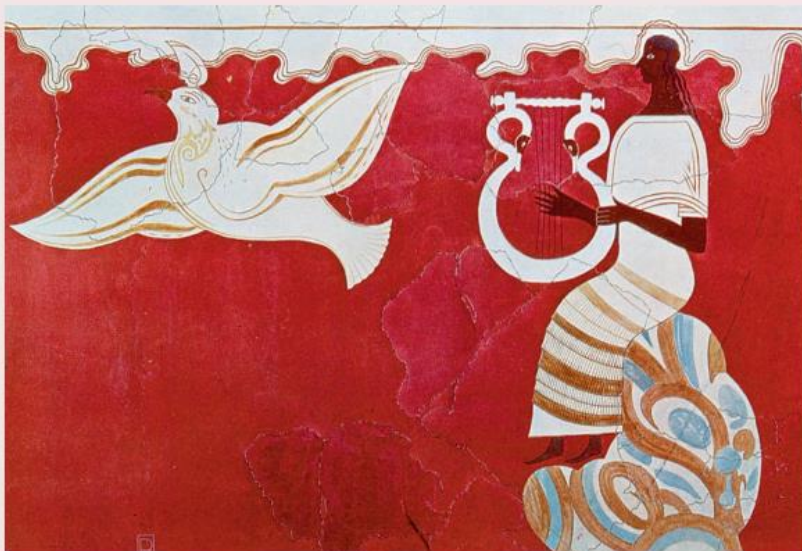
4.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 Δ- Η διασκέδαση των Μυκηναίων

7. Ο αοιδός

Σε λίγο αγέρωχοι οι μνηστήρες μπίκαν κι αυτοί στην αίθουσα,
πήραν με τη σειρά τους θέση σε θρόνους κι αναπαυτικά καθίσματα.
Τότε τους έχυναν νερό στα χέρια τους οι κήρυκες,
δούλες γεμίζαν με ψωμί πλεχτά πανέρια,
έφηβοι τους κρατήρες με πιστό ξεχειλίζουν,
κι αυτοί τα χέρια τους απλώνουν στο έτοιμο τραπέζι.
Και μόνο όταν χόρτασαν τον πόθο τους με το φαί και το πιτό,
τραβούσε άλλα πια η ψυχή τους: τραγούδι, μουσική, χορό,
συμπλήρωμα απαραίτητο σ' ένα καλό τραπέζι.
Τότε κι ο κήρυκας φέρνει και δίνει την πανέμορφη κιθάρα
στον Φίμμου τα χέρια, που τραγουδούσε στους μνηστήρες...
Τους τραγουδούσε ο φημισμένος αοιδός, κι εκείνοι
καθισμένοι τον ακούν με τη σιωπή τους.
Των Αχαιών τον νόστο τραγουδούσε, πικρόν,
όπως τον όρισε τον γυρισμό τους από την Τροία η Αθηνά η Παλλάδα.

Όμηρος, Οδύσσεια α 162-172 και 362-364, μτφ. Δ. Ν. Μαρωνίτης (με μικρές αλλαγές)



5. Οι Φαίακες τιμούν τον Οδυσσέα με χορό και τραγούδι

Ίσιωσαν τόπο του χορού κι ανοίξανε το μέρος.
Κι ο κράχτης τη γλυκόλαλη έφερε την κιθάρα
για τον Δημόδοκο, κι αυτός στη μέση πήγε τότε
κι ολόγυρά του στάθηκαν πρωτόχνουδοι λεβέντες,
όλοι τεχνίτες στον χορό κι άρχισαν να χορεύουν,
χτυπώντας με τα πόδια τους τη γη, που λες πετούσαν
φωτιές, και θάμαζε ο θεϊκός Δυσσέας, να τους βλέπει.
Κι άρχισε ο Δημόδοκος παίζοντας γλυκά να τραγουδήσει.

Όμηρος, *Οδύσσεια* θ 269-276, μτφ. Ζ. Σίδερη



ΠΗΓΗ ΕΙΚΟΝΩΝ: Βιβλίο ιστορίας Γ' δημοτικού

Διαβάζω τις παραπάνω πηγές και κάνω τις παρακάτω δραστηριότητες.

1. Τι ήταν ο αοιδός;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Περιγράφω με ποιον τρόπο διασκέδαζαν οι άνθρωποι της Μυκηναϊκής εποχής;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Διαβάζοντας για τον τρόπο που γλεντούσαν οι άνθρωποι της Μυκηναϊκής εποχής, τι καταλαβαίνετε; Ήταν πλούσιοι ή φτωχοί; Από ποιες φράσεις των πηγών το καταλαβαίνετε;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Συγκεντρώνουμε και γράφουμε τα συμπεράσματά μας σε 5 σειρές περίπου και τα ανακοινώνουμε στην τάξη.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4

ΕΜΠΕΔΩΝΩ

1. Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <https://www.mindmaps.app/> και να δημιουργήσεις με την ομάδα σου έναν εννοιολογικό χάρτη με τα προϊόντα που έκαναν εισαγωγή και εξαγωγή οι Μυκηναίοι.

2. Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <https://www.mthv.gr/el/to-psifiako-mouseio/online-paihnidia/> του αρχαιολογικού Μουσείου Θηβών και μέσω του online παιχνιδιού προσπαθήστε να ντύσετε μια γυναίκα κι έναν άνδρα με το ρουχισμό της Μυκηναϊκής εποχής.

3. Με την ομάδα σας επιλέξτε ένα από τα παρακάτω θέματα, να το δραματοποιήσετε και να το παρουσιάσετε στην τάξη:

- Παρουσιάζουμε μια καθημερινή μέρα ενός Μυκηναίου εμπόρου.
- Παρουσιάζουμε ένα Μυκηναϊκό γλέντι.
- Μερικοί Μυκηναίοι στρατιώτες ετοιμάζονται για την μάχη.
- Είσαι Μυκηναία ή Μυκηναίος. Δείξε και πες πώς περιποιείσαι τον εαυτό σου.

4. Ζωγράφισε με την ομάδα σου ένα από τα παρακάτω:

- ένα πιθάρι
- ένα χρυσό δαχτυλίδι
- μια τοιχογραφία με Μυκηναίους πολεμιστές
- μια τοιχογραφία με Μυκηναίους

Έπειτα κολλήστε κάποια από αυτά, κάτω από την αντίστοιχη χρονική περίοδο της εποχής που μελετούμε στην ιστορική γραμμή πάνω από τον πίνακα της τάξης.

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

1. Κυκλώνω στο παρακάτω κρυπτόλεξο 9 προϊόντα που εμπορεύονταν οι Μυκηναίοι.

Ε	Η	Α	Κ	Ο	Η	Χ	Α	Λ	Κ	Ο	Σ	Π	Η
Δ	Ε	Λ	Ε	Φ	Α	Ν	Τ	Ο	Δ	Ο	Ν	Τ	Ο
Η	Ε	Ι	Ι	Π	Α	Σ	Η	Μ	Ι	Ο	Π	Λ	Α
Ο	Α	Μ	Ο	Ω	Ν	Τ	Ω	Μ	Τ	Φ	Η	Λ	Ο
Χ	Γ	Χ	Φ	Θ	Ε	Θ	Β	Σ	Α	Α	Ι	Α	Η
Ρ	Γ	Ε	Ψ	Μ	Κ	Λ	Υ	Υ	Φ	Π	Π	Δ	Κ
Υ	Ε	Υ	Ψ	Π	Υ	Ο	Π	Μ	Σ	Υ	Θ	Ι	Υ
Σ	Ι	Ζ	Γ	Η	Γ	Ε	Σ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Η	Ν
Ο	Α	Ρ	Ζ	Υ	Α	Κ	Ε	Μ	Λ	Δ	Φ	Ο	Ι
Σ	Α	Ψ	Υ	Δ	Θ	Ρ	Ι	Σ	Η	Β	Χ	Χ	Β
Ω	Λ	Ζ	Λ	Β	Θ	Α	Γ	Π	Η	Μ	Τ	Γ	Ν
Ι	Λ	Ξ	Σ	Π	Α	Σ	Ξ	Ι	Υ	Η	Α	Μ	Λ
Ω	Κ	Κ	Ι	Ρ	Φ	Ι	Θ	Γ	Ε	Ι	Λ	Τ	Α
Ο	Υ	Κ	Ο	Σ	Μ	Η	Μ	Α	Τ	Α	Ο	Φ	Α

2. Βάζω στα κουτάκι Σ αν η πρόταση είναι σωστή και Λ αν είναι λάθος:

Ο Όμηρος λόγω του πλούτου χαρακτήριζε τις Μυκήνες «πολύχαλκες» ☐

Οι Μυκηναίοι έκαναν λουτρά και άλειφαν το σώμα τους με αρωματικά λάδια ☐

Οι Μυκηναίοι ήταν σπουδαίοι πολεμιστές. ☐

Οι αοιδοί ήταν τραγουδιστές που απήγγειλαν ηρωικά έπη με τη συνοδεία λύρας ☐

3. Συμπληρώνω το κείμενο με τις λέξεις που πρέπει:

Οι Μυκηναίες φορούσαν πολύχρωμες φ..... και
μ..... με μακριά μανίκια. Χτ..... όμορφα και
στολίζονταν με πολλά κ..... Οι άντρες φορούσαν
χ....., κούρευαν τα τους κι
άφηναν γ..... και μ.....